

湘乡市第一职业中等专业学校 教育质量年度报告（2023）

1. 办学基础

1.1 学校概况。

湘乡市第一职业中等专业学校是湘乡市教育局举办的公办职业中专学校，地处湘乡市经开区湘乡大道16号。学校占地150亩，总资产1.78亿元，主要开设有电子电器应用与维修、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、直播电商服务、幼儿保育、模具制造技术等12个全日制专业。学校各科室机构健全，设有办公室、党建督导室、教务处、学生处、总务处、成教培训部等处室，另设立了信息服务部与电子汽修部两个专业教学部。学校是湖南省首批“双优校”建设单位、首批湖南省示范性（特色）中等职业学校、湖南省示范性县级职教中心牵头学校、“湖南省示范性县级电大”，近几年连续被评为“湘潭市中等职业学校教学管理与质量评价先进单位”。2019年到2022年，学校连续四年承办了“湖南省职业院校中职组制冷与空调设备组装与调试技能竞赛”赛项赛点工作，学校被湖南省教育厅评为“2019年湖南省全国职业院校技能大赛优秀集训基地”。学校现已形成成人教育、中职教育、短期技能培训为一体的多元化办学格局。

1.2 办学条件。

学校校园面积共计100975平方米。学校共有房屋建筑物18座，

合计 67274 平方米，其中 9 座有产权编号，运动场面积 24000 平方米。

2022 年固定资产总值 177998951 元，共 663 件。

表 1-1 学校固定资产--房屋建筑物权属面积

序号	建筑物名称	证载权利人	权属面积 (m ²)	地上层数
1	办公楼 1	湘乡一职	664.73	2
2	办公楼 2	湘乡一职	1634.99	2
3	教学楼 1	湘乡一职	3547.73	5
4	一体化综合楼	湘乡一职	6390	6
5	生产性实训基地	湘乡一职	9100	4
6	实训楼 (5 层)	湘乡一职	2319.87	5
7	食堂	湘乡一职	3188.52	2
8	宿舍 (两栋)	湘乡一职	6522	5
9	学生宿舍	湘乡一职	4016.7	5
10	精锐汽修实训楼	湘乡一职	2036.97	3
11	宿舍 (平房)	湘乡一职	412.74	1
12	配电室	湘乡一职	11.82	1
13	传达室	湘乡一职	29.32	1
14	传达室 2	湘乡一职	37.48	1
15	生产性实训基地	湘乡一职	159.3	1
16	教师周转房	湘乡一职	3177	6
17	传达室	湘乡一职	27.36	1
18	运动场	湘乡一职	24000	

1.3 设施设备

湘乡市第一职业中等专业学校在大加加快校园校舍等基本办学条件建设的同时，结合中职教育特点，立足本校实际，以学生技能竞赛、学生专业技能抽查和教师技能竞赛为抓手，加快学校改善教学仪器设备建设，实习实训条件明显改善。

2022 年，学校教学实习仪器设备资产值和生均教学实习仪器设备资产值持续增长，分别达 1644.13 万元、7419.37 元，分别比上年

度增加 160.03 万元、914.49 元。现有各专业实训室 35 间，学生各专业实习实训工位总数 2698 个，较上年新增实训工位 110 个，专业实习实训设备仪器比较齐全，能基本满足教学需求。现有教学用计算机 684 台，较上年总数增加 110 台、生均数增加 0.06 台。

学校图书馆现有纸质图书 84268 册，电子图书数为 188G，生均纸质图书达到 38.03 册。纸质图书总数较上年增加 3000 多册，学校设有阅览室，能同时容纳 350 名师生阅读。

表 1-2 学校固定资产--仪器设备总值

类别	2021		2022		
	金额（元）	数量（平方米/辆/台/件）	金额（元）	数量（平方米/辆/台/件）	
固定资产总值	177196192	603	177998951	663	
仪器设备总值	合计	14841037	315	16441333	399
	通用设备	7625056	279	8073265	307
	专用设备	7215981	36	8368068	92

2. 学生发展

2.1 党建引领。

湘乡市第一职业中等专业学校全面贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，全面落实立德树人根本任务。创新党建工作机制，形成了“六抓、六强、六力”党建工作特色，即：抓学习、强统领，党建工作做精形成向心力，把方

向过硬；抓贯通、强责任，党建工作做专形成竞争力，管大局过硬；抓转化、强机制，党建工作做细形成凝聚力，做决策过硬；抓纪律、强担当，党建工作做深形成号召力，抓班子过硬；抓管理、强作风，党建工作做优形成战斗力，带队伍过硬；抓融合、强措施、党建工作做实形成生产力，保落实过硬。具体工作内容及举措如下：

2.1.1 加强组织建设

1. 开展以理想信念教育、党纪教育、廉政教育、模范教育等内容的党性党风教育，保质保量完成党员培训任务。

2. 扎实做好意识形态工作。按季度召开意识形态分析研判会议，切实加强党的领导，强化督导，为学校的发展营造安全稳定的意识形态环境。

3. 围绕“壮规模、强内涵、创楚怡——一职怎么干”的中心目标任务，落实党员责任，在各自工作岗位中发挥先锋模范带头作用。

2.1.2 促进班子建设

1. 班子团结协作，坚持民主集中制，严格执行“三重一大”制度，重大问题集体讨论决定，并有会议记录，党建工作年初有计划，年终有总结。

2. 切实履行“一岗双责”。结合岗位职责，明确目标任务，切实把党风廉政建设与各项工作结合起来。

3. 组织班子成员进行理论学习，开好民主生活会。围绕学校的中心工作，支持和协助各部门完成目标任务。

2.1.3 推进师德工程、勤廉工程、创建清廉校园

1. 推进师德工程。充分调研，征集意见，制定 2022 年湘乡一职师德师风考核工作方案。当年度师德师风不合格的教职工，在学校各项评优评先中一票否决，违纪违法的教职工按相关法律法规进行处理。

2. 推进勤廉工程。中心工作任务是根据学校党总支拟定的“壮规模、强内涵、创楚怡——一职怎么干”2022 年重要工作任务清单进行认真督导，落实进度，强化责任，把任务完成与否和质量优劣纳入年终优秀处室部门和优秀个人的评比当中。

3. 深入推进校务公开工作，规范校务公开内容，规范公开程序。继续推进学校信息公开，加强对校务公开工作的督促检查。学校各项评优评先工作坚持公平、公正、公开的原则。

2.2 立德树人。

2.2.1 思想政治教育

2022 年，学校创新推动“思政课程”与“课程思政”协同育人。各专业部、各教研组在制定教研计划、教学计划时，把德育内容融入教材和课堂中，主要从以下三个方面进行考虑：一是突出教材中显性教育因素，任教教师以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作；二是挖掘教材中的隐性教育因素，补充相关教学内容；三是结合社会热点进行渗透。各类课程在承担传授知识、理论、方法、经验等职能的同时也都蕴含思想政治价值，体现着鲜明的价值意蕴，承载了一定的精神塑造和价值教育功能。如思政课程中主要思想家的理想信念、家国情怀，历史课程中人物的社会担当、民族大义，专业理论课中科学家体现的

探索精神和创新意识等。

2.2.2 校园文化建设

学校紧紧围绕“厚德勤学、强技健体”的校训，构建“勤”文化，以湖湘地缘文化与创新务实的时代精神相结合为思路，以全校师生为主体，以环境、制度、活动为载体，以精神面貌、行为规范为表现形式的，建构具有时代特色和学校特色的“勤”文化。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，牢牢掌握意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，建设优美环境，滋养师生心灵，涵育师生品行。实施“传统文化进校园”、“校园读书月”、“校园艺术节”等文化建设活动，塑造向上向善的校园新风。广泛开展文明校园创建，建设美丽校园，大力推进厅（主题文化展厅）、馆（校史展览馆）、廊（校园文化长廊）、墙（校园文化主题墙）建设，不断深化传统文化教育，切实增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园。



图 2-1 学校校园文化育人

2.2.3 文明风采活动

文明风采大赛旨在引导学校把立德树人融入文化知识教育、专业实践教学，要求学校紧紧围绕育人目标设计开展教学活动，促进学生全面发展、健康成长。为此，学校高度重视、精心组织学生参与文明风采大赛，注重阶段性活动成果的收集与整理，突出活动育人、过程育人、实践育人、文化育人，展示职业学校、师生的良好精神风貌。学校通过这类活动让社会了解学校的教育教学水平，教学成效，从而增强职业教育的美誉度和吸引力。

2022 年度，学校师生参加湘潭市文明风采大赛，喜获佳绩。李余老师、陈薪迪老师指导的啦啦操获得比赛二等奖；文坤老师带领篮球队获得比赛第七名。同时，学校还开展了“新时代好少年”、“最美学生”、“勤奋学子”、“我是演讲家”等评选活动。

表 2-1 2021-2022 年参加文明风采情况

项目名称	2021 年	2022 年	增长/%
文明风采男子篮球比赛	0 人	12 人	
文明风采啦啦操比赛	10 人	12 人	20%



图 2-2 啦啦操获得湘潭市文明风采比赛二等奖

2.2.4 社团活动

学校团委始终紧紧围绕学校的工作中心，树立全员育人观念，坚持以生为本，遵循学生身心发展规律，立足学生发展的工作思路，加强对学生进行爱国主义教育、思想道德教育、法制安全教育和心理健康教育等综合素质的熏陶和培养，充分发挥共青团在学校教育过程中的优势和作用，团结、领导全校青年团员规范化、创造性地开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。社团成立至今，几经完善，现有校广播台、舞蹈社、国旗社、礼仪社、篮球社、排球社、足球社、乒乓球社、羽毛球社、鼓乐社、合唱团等 12 个社团，参加人数 318 人，同比上年度增加 59%。

表 2-2 2021 年下社团辅导安排表

序号	项目	辅导老师	总人数	训练场地	训练时间
1	篮球	文坤	20	运动场篮球场	第三、五、七天晚上 6:00-7:50
2	足球	张教练	30	运动场足球场	第三、五、七天晚上 6:00-7:50
3	排球	廖朝阳	18	田径场排球场	第三、五、七天晚上 6:00-7:50
4	乒乓球	冯宁 马秋萍	20	生产性实训楼 2楼	第三天、五天晚上 6:00-7:50
5	羽毛球	刘常德 谭京沪	22	生产性实训楼 4楼	第三天、五天晚上 6:00-7:50
6	啦啦操	李柳萃	30	舞蹈室	第三天、五天晚上 6:00-7:50
7	国旗班	高奥	20	生态广场	第三天、七天晚上 6:00-7:50
8	警卫连	李秧	40	生态广场	第三天、五天晚上 6:00-7:50
9	礼仪队	黄婷	22	电商实训中心和舞蹈室	第三天、五天晚上 6:00-7:50
10	舞蹈队	成孜孜	24	舞蹈室	第三天、五天晚上 6:00-7:50
11	合唱团	陈薪迪 卢欢	20	梯形教室	第三天、五、七天晚上 6:00-7:50
12	鼓乐队	贺燕	24	接待室	第三天、五、七天晚上 6:00-7:50



图 2-3 各社团开展活动剪影

2.2.5 团组织活动

学校团组织坚持服务学生，对广大团员进行爱国、爱党、爱校、明礼教育，指导学生开展自管、自治工作，大力开展丰富多彩的课余文化活动，繁荣校园文化、陶冶学生情操，建设“平安校园”、“和谐校园”、“礼仪校园”。

加强团员组织建设，夯实组织队伍。循序渐进，以点带面，逐步构建一支思想先进、作风优良的团员队伍，2022年，发展新团员120名。首先，不断加强“团校”建设，利用共青团中央、共青团杂志等宣传媒体开设的各学习栏目，普及党史、团史知识。其次，以重大节日、纪念日为载体，积极开展形式多样的主题教育活动。如“3.5”学雷锋活动，清明祭扫烈士墓、“3.12”植树节活动、五四主题团日活动、七一建党、“9.10”教师节、十一国庆、学校运动会、元旦文艺汇演活动。最后，积极开展青年志愿者活动和社会实践活动。开展卫生清扫服务、敬老爱老活动、免费清洗空调服务、免费电器维修服务，走出校园、走进社区，把志愿服务内容与我校职业特色相结合，用专业服务社会，体现了职业学校的特色。

2.2.6 黄炎培职业教育创业规划大赛

2022年，学校积极参加黄炎培职业教育创业规划大赛，有两个项目进入省级决赛，一个是黄婷、魏玲灵老师指导谭锦红、廖鹏、张雨婷、易姿、易淑慧等学生的主体赛项目《网红孵化基地》，一个是李杰、吴迪老师指导颜冯卫、黄仕威、彭心雨组建的逐梦队入围了省模拟专项赛决赛。

2.3 在校体验

学校切实加强课堂管理，采取各种措施努力提高文化课、专业课老师的业务水平、教学能力、课堂管理能力、实习实训管理指导能力，通过对教师教学、实习实训等方面的业务水平考核，以及对学生课堂满意度的问卷调查，了解掌握教师们的上课、实习实训情况和学生对教师的满意度。学生对教师的公共课学习、专业课学习、实习实训等方面的满意度逐年提升，2022年，各项满意度均为95%以上。

学校加强具有本校特色、符合职业教育的“匠心”学校文化建设。让学生在校能够感受到浓浓的职业学校的文化特色，并从中受到感染和熏陶，产生潜移默化的影响。学校想方设法丰富学生的在校生活，积极发掘和培养学生特长，积极组织学生参加文明风采活动和各种技能竞赛。学校组建了乒乓球、篮球、羽毛球、足球社团，组建了国旗班、鼓乐队、朗诵社团、合唱社团、警卫连等。这些社团让学生的校园生活多姿多彩。学生越来越感受到学校生活的丰富多彩，学生的精神风貌也焕然一新，呈现出可喜的面貌。

学校食堂坚持自己办的原则。学校后勤部门也采取措施，积极改进办学设施和办学条件。食堂管理委员会尽力办学生满意的食堂，从食堂卫生、饭菜的样式和可口度等方面做文章，并让学生和家长参与到食堂管理，加强监督，真正办出学生满意、家长放心的食堂。通过问卷调查，学生对学校食堂的满意度达97%。

学校竭力创建安全文明校园。积极消除各种安全隐患，采取各种措施加强对学生的安全文明教育，提高学生的安全意识，杜绝各种安

全事故的发生，让学生在能真正健康、快乐地学习和成长。

2.4 就业质量

2022 年学校直接就业 282 人，当年就业率达 98.7%，对口就业率达 94.6%，本地就业率为 88.8%，学生就业起薪为 3029 元，学生就业满意率为 95%。学校对口升学 444 人，升学率为 60.57%。与 2021 年相比，对口高考升学人数由 258 递增至 444 人，本科上线人数由 3 人上升到 9 人。

表 2-3 学校近两年就业情况统计表

年份	2021 年	2022 年
毕业生人数（人）	517	733
就业学生数（人）	494	724
就业率	95.5%	98.7%
对口就业学生数（人）	224	250
对口就业率	43%	94.6%
本地就业学生数（人）	56	207
本地就业率	70.8%	88.8%
就业起薪（元）	3000	3029
对口单招升学人数（人）	212	379
对口高考升学人数（人）	46	65

学校针对 20 届电力 1 班就业情况进行了跟踪统计：该班毕业生人数为 23 人，其中有刘广有、贺嘉琦、万思三名同学通过对口升学升入高一级学校；张锦琳参军入伍；李嘉文、李宇华、王佳俊、肖金、贺蛟龙、佟江涛、皮瑞翔、周祚祯、贺振武、陈慈均就职于湘乡本地电力公司，月薪工资都在 8000 元以上；廖时吩、彭玲霞、李涛、傅

旺、李斌等自主创业，月薪收入在 5000 元左右。整体就业情况比较理想，突出了高薪就业、对口就业的特点。

2.5 创新创业。

以赛促教，以赛促学。学校电子电器专业是湖南省精品专业，该专业以钟小平老师为首的教师团队狠抓学生专业技能培养，严格规范学生各项操作技能，在电子电器，空调制冷与维修专业技能竞赛中连续五年荣获湖南省一等奖，代表湖南省参加全国专业技能竞赛获二等奖两个、三等奖两个。

学校调整专业结构，让专业目标更准确、更具体。为办好电子商务专业，学校投入 300 多万打造了电子商务中心，并与杭州优曼进行校企合作，让电子卖场进入学校，学生通过直播带货现场融入社会，完成了产教融合的无缝对接。

2.6 学生素质。

学业水平再跃新台阶。2022 年，学校在期中与期末全面实施理论与技能双考核，学生文化基础成绩和专业技能水平同步提升。2022 年度参加全省文化普测，合格率为 97.39%，优秀率为 29.79%，相比去年成绩有了较大的提升。学生专业技能掌握扎实，在湘潭市教育局组织的专业技能抽查中，我校合格率继续稳步保持为 100%。2022 年，学校创建“营养与健康学校”，对照《国家学生体质健康标准》组织学生开展各项体育运动，充分保障学生运动时间，组织全体学生参加体质健康测评，合格率为 84.01%，相比 2021 年的 82.88%有了逐步提高。

2022年，刘钰轩同学参加全国职业院校学生技能竞赛，获“制冷与空调设备组装与调试项目”二等奖，取得了近几年来最好成绩。在2022年湖南省职业院校技能竞赛，学校共获省一等奖1个、省三等奖3个。在2022年湘潭市职业院校技能竞赛已比完的赛项中，学校共获市一等奖3个、市二等奖9个、市三等奖9个。

表 2-4 近两年学校参加全省文化普测成绩统计对比表

	参考率	平均分	合格率	优秀率
2021年	100%	75.55	89.89%	22.51%
2022年	100%	79.36	97.39%	29.79%



图 2-4 刘钰轩获全国职业院校学生技能竞赛二等奖

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量。

湘乡一职位于湘乡经济开发区内，学校的发展与本地产业的发展

紧密结合，学校专业建设与园区产业发展方向密不可分。电子信息产业是湘乡经济开发区 4 大支柱产业之一，对接信息产业发展，湘乡一职调整专业结构，组建了计算机应用专业群，群内包含计算机应用、计算机平面设计、电子商务、直播电商服务等四个相关专业，专业群以计算机应用专业为核心并命名，以计算机平面设计专业为扩展，以电子商务和直播电商服务专业为特色，协同服务于计算机信息技术产业，辐射带动计算机平面设计专业，电子商务和直播电商服务专业的建设。根据专业群建设需要，修订各专业人才培养方案，在共享计算机应用技术专业的职业通用能力、行为基本能力课程资源的基础上，突出各岗位专项能力的培养，建成一个覆盖面广、特色鲜明的优质专业群，并带动群外专业的发展。

学校的汽修专业紧紧依托湘乡市工业园区汽车维修、汽车美容和汽车销售行业产业，服务于本地汽车行业，促进湘乡本地汽车维修行业的发展，满足本地对汽修人员的需求，积极拓展学校汽修专业的实习实训基地，精锐汽服、东方名车、九城集团、八街云车等多个企业先后成为学校的实习实训基地，促进校企双方的深度合作，真正实现校企双方互利共赢。

学校的电子专业虽是升学与就业并重，但非常注重针对本地经济发展的要求，实现与本地多个电子企业的良好对接，把该行业的龙头企业深思电工发展为本校电子专业的实习实训基地，同时也和巨强科技、新天源电子公司等电子企业进行对接，把学校电子专业的发展作为促进工业园区经济发展的助推器，同时和这些企业的良好对接，也

促进了学校电子专业的发展，为职业教育的人才提供广阔的发展空间。

学校为满足本地域电力企业对电力专业人才的需求，适应经济和社会的发展，积极优化专业结构，本学期重点建设的电力专业与工业园区、本地域电力行业产业完美对接，特别是电力行业产业对输配线路施工人才的大量需求，为电力专业的发展提供了良好的契机，也为电力专业学生的实习、就业提供了广阔的前景和保障。

随着湘乡市工业园区引进项目步伐的加快，越来越多的电子、汽修、电力等行业企业把对相关人才的需求的目光投向了职业学校，也恰好为学校相关专业学生的实习、就业提供了广阔的途径。工业园区各行业企业和学校联合开展人才培养。而学校可根据园区和本地域的行业需求开设相关专业，通过行业企业、学校共同制定人才培养方案，共同实施培养计划，共同开发有关课程，学校和企业有效融合，不管是实习实训，还是学生毕业后的就业，既促进了学校相关专业学生的培养和发展，也为学校、学生解决了后顾之忧，当然也促进了本区域行业企业的发展，可以说是相辅相成，完美融合。

3.2 课程建设。

学校与合作企业共同进行多种形式的教材建设，针对电子商务专业、直播电商服务专业编写了活页式工作手册，针对幼儿保育专业编写了电子培训教材；结合工作岗位与任务的需要，对相关专业课程教材与教学内容动态更新；深化以学生为中心的教法改革，推广项目教学、案例教学、工作过程导向教学，应用线上线下混合教学，打造典型教学案例。省级精品课程计算机应用、职业道德与法律通过验收。

学校汽车运用与维修、模具设计与制造等专业不仅仅在实习实训、学生就业等方面与本地行业企业进行合作，还进一步在课程建设、教材开发、教学计划的制定与实施等方面通力合作，开课设节完全符合国家有关规定。汽修专业许波老师与汽车企业合作撰写《汽车文化》一书；汽修专业与精锐汽服、九城集团、东方名车等企业共同开发精品课程，充分发挥校企双方的优势，共同促进我校汽修专业学生的培养和发展；电子教研组以李梅阳老师为首的教学团队、汽修教研组以许波老师为首的教学团队、英语教研组以贺琼老师的教学团队的精品课程已经正式立项，目前正在紧锣密鼓的建设之中，为师生们打造一个良好的资源共享平台，从目前的使用情况来看，产生了非常不错的影响。

3.3 教学方法改革。

学校积极探索与职业教育特点相适应的人才培养模式。根据各个专业的特点，构建了全方位的校企合作体系，试水现代学徒制的人才培养模式，取得了较好的成绩。学校高度重视校企合作人才培养，制订了校企合作章程，依托园区企业，与腾达电力、湖南精锐企业服务有限公司、九城汽贸、埃普特医疗、深思电工及湖南皇仕集团、杭州优漫贸易有限公司共建了汽车维修专业、电子专业、电子商务专业生产性实习实训基地，校企共同开发了实践性教学课程，校企共建课程和课程标准。学生在真实工作情境中，在具体任务驱动下，通过校企联合传授，有效提高了教学内容的针对性和教学过程的实效性。

从2021年开始，学校开展了“课堂革命”，积极开展了项目教

学、案例教学、场景教学、模拟教学；充分利用现代信息技术，采用线上线下、理论与实践相结合等方式建设高效课堂。学校在教学教研方面取得了积极成效。在 2022 年湘潭市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中学校获得“优秀组织单位”。2022 年上期在湘潭市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中钟佩芬、唐娜、王芳和彭小珊教学团队获数学组一等奖；李杰、袁茂和胡昭阳教学团队获电工组一等奖；还有 2 个团队获湘潭市二等奖，3 个团队获三等奖。2022 年下期钟佩芬老师在湖南省中职公共基础课教师教学设计和教师说课比赛中荣获一等奖。

学校现进行的省级课题有 4 个，其中彭小威副校长主持的课题《中职电商专业助推农村精准扶贫攻坚的探索与实践》正式结题，贺小芒老师和李余老师主持的两个课题通过了中期检查，阳强老师主持的《深入推进“现代学徒制”的实践与研究——以直播电商服务专业为例》已正式开题。湘潭市拟推荐申报刘芳老师主持的课题《基于中职技能大赛的“课赛融通”教学模式的研究》以及彭小珊老师主持的课题《信息技术赋能中职教学改革路径研究——以汽车运用与维修专业为例》为湖南省职业院校教育教学改革研究项目。2022 湘潭市市级获奖论文一等奖 2 篇，二等奖 3 篇，三等奖 3 篇；省论文评比分别获得二等奖和三等奖各 1 篇。

3.4 教材建设。

学校严格按上级教育行政部门要求，通过新华书店正规渠道统一征订所有教材，严禁使用违规盗版教材。学校严格把关教材的选用和

征订工作，全部使用省市推荐目录之内十四五中职国家规划教材，所有公共基础课教材严格按照《湖南省中等职业学校公共基础课程教材目录》选用。其中语文、数学、英语、德育、计算机应用、体育、艺术等科目的教材均选自目录中的高等教育出版社版本，均为职业教育国家规划教材。

3.5 数字化教学资源建设。

随着专业建设、课程建设等的进一步改革和完善，学校正在逐步建设和完善各专业的数字化题库系统，其目的就是为了真正建设科学的、多层次的、可操作性强的考试评价体系。充分发挥数字化题库的作用和优势，必将为以后的教学和学习带来更大的益处，也更有利于对学生进行客观、公正的评价。另外，学校在省级职业技能等级认定平台上创建了为满足社会人员考证的考试题库。

学校各专业正在分批次建设线上精品课程。电子专业、汽修专业、以及英语、语文等文化公共课程利用网络优势，竭力打造线上精品课程，加强学生网络自主学习能力的培养，增强学习者的积极性，通过教学的共享，来实现学生的个性化学习。2019年至今，学校申报了《计算机应用基础》、《职业道德与法律》、《汽车美容与装饰》、《英语》、《语文》、《电子技术与基础》等6门省级精品课程，其中《计算机应用基础》和《职业道德与法律》已上线智慧职教；《英语》和《电子技术与基础》已上线MOOC学院。这些课程建立了丰富的能满足学生自主学习需要、能提供全方位学习支持和服务的线上教学资源。

表 3-1 学校精品课程一览表

序号	课程名称	项目负责人	级别
1	计算机组装与维修	晏俊泽	省级
2	计算机应用基础	谢海波	省级
3	职业道德与法律	罗红玲	省级
4	英语	贺琼	省级
5	汽车美容与装饰	许波	省级
6	语文	易小华	省级
7	家用电器原理与维修	李梅阳	省级
8	电子技术基础	李梅阳	省、市级
9	汽车美容与装饰	许波	省、市级



图 3-1 英语精品课程上线 MOOC 学院学习情况

3.6 师资队伍建设。

学校教职工总数 140 人，其中在编教职工 108 人，合同制教职工 32 人。专任教师 134 人，管理人员 1 人，职工 5 人，另有兼职教师 4 人。生师比约为 15.83: 1。专业课教师 73 人，其中双师型教师 46 人，占比 63%。兼职教师 4 人，占比 3%。专任教师本科及以上学历 126 人，占比 94%，硕士学历 2 人，占比 1.5%。在编的专任教师中高级职称 25 人，占比 24.3%。与上年度相比，教职工人数基本稳定，但未来三年退休人员逐渐增多，特别是高级职称的教师退休人数较多，而学生人数却逐年增加，学校将加大教师的招聘力度，确保教育教学的需求。

4.国际合作、产教融合质量

4.1 校企双元育人。

4.1.1 现代学徒制

为建设好电子商务和直播电商服务专业，学校引湖南皇仕电子商务有限公司入校，共同建立校内生产性产教融合基地，打造电商实训中心；校企共同修订相关专业人才培养方案、课程标准、考核标准；建设培训室和直播间，高二高三年级电商专业学生接受培训，在直播间售卖本地园区企业产品；对接职业资格证书，在高三年级开设电商创业培训课程，系统接受创新创业能力培训。

4.1.2 订单式培养

为建设好幼儿保育专业，学校与德才教育集团校企合作，开展订单式培养。企业派人来校授课，对学生进行短期培训，2022 年度派出 150 名学生去企业举办的幼儿园进行见习、跟岗实习、顶岗实习，

有 25 名毕业生去德才幼儿园就业。

学校与湘乡市工业园区的维泰科技、中天科技等信息服务类企业合作，建设计算机应用、平面设计校外实训基地，500 余人到企业参加实习实训。

学校汽修专业与本地汽修行业企业开展产教融合、充分利用企业力量充实学校日常教学，企业全程参与学生实习管理、指导、考核，本期汽修 14 班、15 班两个班的学生全部在企业实习，企业指导老师和学校实习管理老师密切配合，全程参与整个实习过程，现场指导，充分培养学生的动手实践能力，并实习结束之时，对实习生进行客观公正的全面考核。

学校模具制造专业和亿晨模具公司强强联合，亿晨模具公司全程参与模具专业的日常教学、实习实训和考核，学校和企业开展产教融合、共同建设实习实训基地；轮机管理专业与和洋远航公司积极开展校企合作，企业方常规性的派出轮船管理方面的专家长期在校进行教学和指导，合作企业也全程参与轮机管理专业的教学、实习实训和考核。

4.2 合作办学质量。

学校对接长株潭装备制造、电子信息等新兴支柱产业，为合作企业培养输送技术技能人才占比应届毕业生的 75%以上。用人单位满意率达到 94.33%，毕业生满意率 96%，家长满意率 91.67%以上。

4.3 开发标准质量。

为适应时代的发展、社会的需求，学校及时调整、修订专业人才

培养方案。学校组织专家和专业学科带头人在反复思考、充分论证的基础上，重新修订了电子专业的《人才培养方案》；汽修专业、模具等专业与合作企业共同开发修订人才培养方案、课程标准、技能考核等标准性教学文件并应用及指导教育教学。

5.服务贡献质量

5.1 服务区域发展。

2022 年度，湘乡一职成教培训部培训、考证达 5500 余人/次，涉及的项目有：农村建筑工匠培训，创业培训，烟花爆竹经营（零售）单位负责人培训，工贸行业安全培训，危险化学品行业培训，特种作业人员培训，电工从业人员岗位能力提升培训，职业技能等级认定培训等。

通过各级各类培训，为湘乡市输送了大量的职业技能等级人才，提高了我市特种作业人员安全生产知识、岗位操作技能水平及择业就业能力，为我市打造了大量的农村建筑工匠，使全市工贸行业、危险化学品行业主要负责人和安全生产管理人员熟悉安全生产有关法律法规和政策，提高企业隐患排查治理和事故预防能力，提升安全生产管理水平。为全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化做出了应有的贡献。



图 5-1 为 2021 年农村建筑工匠培训



图 5-2 电工职业技能等级认定实操考试

5.2 具有地域特色的服务。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥红十字工作在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中的积极作用，引导广大青少年坚定不移听党话、跟党走，坚定不移走中国特色红十字事业发展道路，学校在严格执行疫情防控措施的前提下，由湘乡市红十字会、湘乡市教育局主办，湘乡一职、湘潭市红十字志愿者协会承办的“生命教育 你我同行”校园守护行动启动仪式暨湘乡一职红十字青少年志愿者服务队授旗仪式在湘乡一职举行。

活动现场，市领导为湘乡一职红十字青少年志愿服务队授旗，并宣布“生命教育·你我同行-红十字校园守护行动”启动。湘乡一职红十字青少年志愿服务队以场景模拟方式为在场师生开展心肺复苏演练，得到了现场师生的一致认可。



图 5-3 湘乡市红十字生命教育进校园



图 5-4 心肺复苏演练

湘潭市红十字志愿者协会开展消防疏散安全演练、应急救护主题教学等活动，让师生掌握应对突发事件和意外伤害时的自救互救方法，提升处理突发意外事件的能力，为学生生命健康保驾护航。

5.3 具有本校特色的服务。

学校立足红仑工业园区，服务湘乡市本地特色经济发展。学校的电子电器专业是省级精品专业，为当地培养了大量电子电器专业人才，在湘乡市制冷与空调设备安装维修人员大约 80% 的是湘乡一职培养出来的。学校连续五年成为制冷与空调设备安装与调试市赛、省赛赛点。2022 年国家职业院校学生技能大赛中刘钰轩同学荣获二等奖。湘乡市是电力湘军的发源地和主力军，学校根据市场需要，开办了输配电线路施工与运行专业，学生就业前景很好，收入高。因疫情的影响，电商行业蓬勃发展，学校开设了电商直播专业。学校引进了几家企业

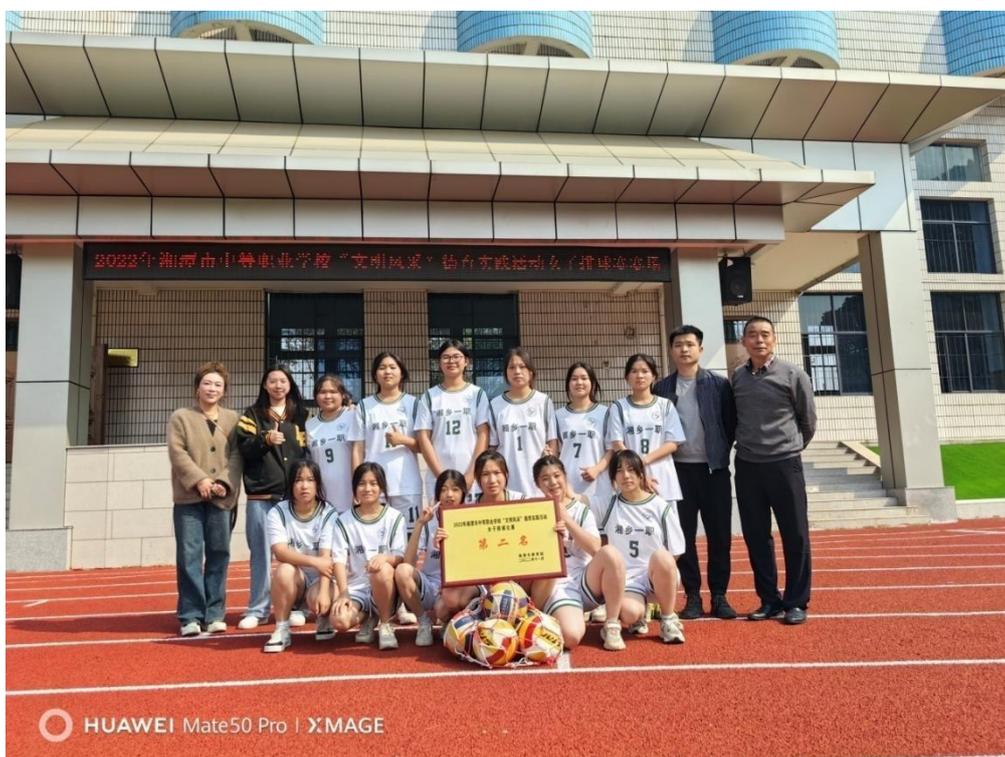
进入学校，学生在学中做，在做中学，工学交替，学生兴趣浓厚，效果很好。幼儿保育专业学生供不应求，就业无忧。学校实施 1+X 证书，拓展了学生的就业门路。学校在培养学生专业技能的同时，不放松对学生思想品德、身体素质、人文素质的培养。学校实行准军事化管理，成立了各种学生社团、兴趣爱好小组。如学生排球队在 2022 年湘潭市职业院校比赛中荣获第二名，篮球队、乒乓球队都获得优异成绩。湘乡市的大型活动总少不了湘乡一职舞蹈队的精彩表演。



图 5-5 电商直播专业学生在直播卖货



图 5-6 幼儿保育专业学生技能考核



图

5-7 湘潭市文明风采大赛排球队活动获湘潭市第二名

6. 政策落实质量

6.1 政策落实。

湘乡市委、市人民政府高度重视职业学校的建设与发展，在人员经费保障、教师引进、基础设施建设等方面给予了充分的经费支持和保障，为学校的各项教育教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。本年度，项目建设稳步推进，配套道路及附属工程项目已开工建设，第四栋宿舍已竣工。成功申报中央贴息贷款设备更新改造项目，银行授信额度 6400 万元，学校办学条件逐步完善。

国家的资助助学政策，如降甘露，促进了学生和学校的共同发展，让困难民众充分感受到了党和政府的关心和帮助，感受到了社会的和谐和友善。2022 年度学校申报免学费人数共 4705 人，申报助学金人数共 512 人。

表 6-1 免学费、助学金春季申报以及到位情况表

时间		申报情况				到位情况			备注
		符合资助条件学生人数	申报人数	标准（元/人）	申报金额（万元）	申报时间	到位人数	到位金额（万元）	
2022 春	免学费	2191	2191	1200	262.92	2022.4.22	2191	已拨付 220 万	剩余款项待拨付
	助学金	220	220	1000	22	2022.4.22	22	22	

表 6-2 免学费、助学金秋季申报以及到位情况表

时间		申报情况					到位情况		备注
		符合资助 条件学生 人数	申报 人数	标准 (元/ 人)	申报金额 (万元)	申报时间	到位 人数	到位金额 (万元)	
2022 秋	免学 费	2514	2514	1200	301.68	2022.10.18			
	助学 金	292	292	1000	29.2	2022.10.18			

6.2 学校治理。

学校坚持依法治校，科学管校，切实加强党风廉政建设，强化廉洁自律意识，严格遵守中央八项规定。积极推行党务、校务公开，深化民主管理和民主监督制度。为适应职业教育改革和发展的新态势，学校高度重视内涵建设，有计划地开展制度修订工作，形成一个具有学校特色的科学、规范、高效、完整的组织管理系统和制度体系。

本年度，学校总支以“壮规模、强内涵、创楚怡，一职怎么干”为重点，深入开展了大讨论活动，将本年度中心工作细化为 41 项重点任务，实行挂牌督办，按时间节点稳步推进各项工作。加强作风建设，健全监督机制，深入开展了“正作风、提精神、鼓士气”专项整治行动，全体教职工深入开展了自查自纠，建立台账，实销号管理，营造了干事创业的良好氛围。

学校现已搭建了校园管理信息化平台，形成了较为完整的校园网络、广播、监控系统，教职工均配备了办公电脑，实行信息化办公。

6.3 质量保证体系建设。

学校在抓好教学常规管理的同时，积极探索，与时俱进，改革教学评价机制。教务处每个学期开学进行教学计划检查，期中期末进行备课作业检查，发现问题予以通报。专业部每天进行课堂教学检查，检查教师授课情况及学生课堂表现，每天及时通报反馈。学校非常重视文化课普测及专业技能抽查，专业部在期中期末考试、文化课普测模拟考试、对口高考模拟考试之后都进行成绩分析。2022 年对口高考，本科上线人数居湘潭市第一，文 3 班赵奕红总分居全省前五名，高 37 班谭文惠以 695 分考入湖南师大。为了促进文明风采大赛、黄炎培创业大赛和职业院校学生技能大赛取得优异成绩，学校出台了相关的方案，对获奖的指导老师和选手予以表彰奖励。为促进青年教师成长，保证教学质量，学校实施了青蓝工程。每年要求新进教师、青年教师都上一堂汇报课，教研组组织课前指导，课后评课。

6.4 经费投入。

2022 年度，市财政局坚持按照上级文件给予学校政策性经费的足额预算，并多方统筹资金支持职业教育发展，尽力保障生均财政拨款和市级职业教育专项经费不低于既定标准。迄今为止，学校共收到财政拨款类资金近 1934 万余元（含人员经费、公用经费、基本建设经费），非税收入全额返还类资金近 734 万余元（含财政免学费资金），共计 2668 万元。两项情况与上年度相比基本持平。

7. 面临挑战。

7.1 学校亟待解决的问题。

1. 随着办学规模的不断扩大，现有专任师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有一定差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

2. 学校的基础设施建设和教学硬件方面还有待加强。

3. 校企合作、工学结合的人才培养模式需进一步完善。

7.2 发展的思考和改进措施。

1. 进一步完善教师培养培训长效机制，系统构建教师专业发展体系，继续实施教师队伍建设“六大”工程，即师德工程、双师工程、青蓝工程、团队工程、班主任工程、名师工程；强化教师队伍建设，重点加强专业带头人、双师型教师、骨干教师、青年教师等团队建设。强化对现有专任教师的培养培训，按照《职业教育“双师型”教师基本标准》，组织教职工开展职业资格等级证的培训、考证工作。同时鼓励教师参加高一级学历进修、学术交流或其他提高业务能力的培训，不断提高师资队伍的整体素质。

2. 积极争取上级项目和资金，建好图书馆和培训楼，购置实训设备，搞好实训室建设，改善学校基础设施和教学硬件条件。

3. 着力推进双优校建设，持续改革和创新人才培养模式，完善课程体系建设，全面提升教育教学质量。